

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 117
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

УТВЕРЖДЕНА

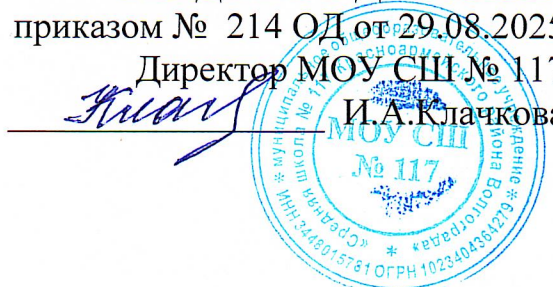
Педагогическим советом
МОУ СШ № 117
протокол № 1 от 29.08.2025

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ

приказом № 214 ОД от 29.08.2025

Директор МОУ СШ № 117

И.А.Клачкова



**К адаптированной основной общеобразовательной программе образова-
ния обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«География»**

I вариант

6 - 9 классы

Волгоград, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» для обучающихся 6-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализует требования в предметной области «Естествознание» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда» (далее - МОУ СШ № 117)
- учебным планом основного общего образования, реализующего АООП ООО ОВЗ для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) МОУ СШ № 117.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и со-

циально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Изучение географии нашей страны и материков в коррекционной школе для детей с нарушением интеллекта расширяет их представления об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей.

Характеристика учебного предмета

География, как учебный предмет, дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, по-

нимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, с рисованием и черчением, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами. Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению учащимися элементарных географических знаний. В программе учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс - «Начальный курс физической географии», 7 класс – «Природа нашей Родины», 8 класс – «География материков и океан», 9 класс – «География материков и океанов 2 часть (Евразия)», «Наш край». В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения). Основной материал посвящен изучению географии России.

В 6 классе учащиеся знакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами, планом, картой, учатся ориентироваться на местности. Материал 7 класса («Природа нашей Родины») посвящен изучению природы России и природы своего края, условия жизни и хозяйственной деятельности людей, культурные и этнографические особенности населения. Много внимания уделено экологическим проблемам.

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года. (8 и 9 класс). Большая часть времени 8 класса отведено на изучение Мирового океана, материков. Учащиеся знакомятся с природой континентов, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей. В конце 8 класса начинают изучать материк Евразия. Подбор материала в 9 классе посвящен изучению государств Евразии, повторению материала по России и изучение родного края.

Изучение материала по странам Евразии дает учащимся представление о географическом положении государств, экономике, национальным традициям, культуре. Для изучения своего края в программе дается примерный план, опираясь на который учитель может разработать конкретное программное содержание, отражающее особенности своей местности. Поскольку миграция выпускников коррекционных школ мала, они остаются жить и работать в той местности, в которой учились - основное внимание в курсе географии следует обратить на реализацию краеведческого принципа («География своей местности»). Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству.

Место учебного предмета в учебном плане

№ п/п	Класс	Наименование курса	Часов в год	В неделю
1.	6	«География»	68	2
2.	7	«География »	68	2
3.	8	«География»	68	2
4.	9	«География »	68	2

Планируемые результаты освоения программы

Базовый уровень	Минимально – необходимый уровень
6 класс	
<u>Обучающиеся должны знать:</u> - что изучает география - горизонт, линию и стороны горизонта - основные формы земной поверхности - виды водоемов, их различия - меры по охране воды от загрязнения - правила поведения в природе - отличие плана от рисунка и карты - основные направления на плане, карте - условные цвета физической карты - распределение суши и воды на земле - материки и океаны, их расположение на глобусе и карте - солнце, как ближайшую к земле Звезду - значение полетов в космос - различия в нагревании и освещенности земной поверхности - географическое положение нашей страны на физической карте и карте полушарий - названия географических объектов <u>Обучающиеся должны уметь:</u> - определять стороны горизонта, ориентироваться по солнцу, компасу и местным признакам природы - выявлять на местности особенности рельефа, водоемов - делать схематические зарисовки форм земной поверхности - читать географическую карту - составлять описание изученных объектов с опорой на картинки - работать с контурной картой с помощью учителя - выполнять задания в «Рабочей тетради»	<u>Обучающиеся должны знать:</u> - что изучает география - стороны горизонта - элементарные представления о горах и равнинах - меры по охране воды от загрязнения - правила поведения в природе - понятия план и карта - значение полетов в космос - значение Солнца для жизни на Земле - положение нашей страны на физической карте <u>Обучающиеся должны уметь:</u> - ориентироваться по компасу - работать с контурной картой с помощью учителя - выполнять задания в «Рабочей тетради»
7 класс	
<u>Обучающиеся должны знать:</u> Положение России на карте, глобусе - пояса освещенности нашей страны, природные зоны - природные условия и богатства страны, возможности использования их человеком - типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне - хозяйство, население и его занятия каждой зоны - экологические проблемы природных зон - правила поведения в лесу - названия географических объектов России	<u>Обучающиеся должны знать:</u> Положение России на карте, глобусе - пояса освещенности нашей страны, природные зоны - природные условия и богатства страны, возможности использования их человеком - типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне - хозяйство, население и его занятия каждой зоны - экологические проблемы природных зон - правила поведения в лесу - названия географических объектов России

<u>Обучающиеся должны уметь:</u> - показать границы России на глобусе, физической карте и карте полушарий, давать описание природы различных зон - показать географические объекты на карте учебника - установить взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения - принимать участие в мероприятиях по охране природы - выполнять задания в «Рабочей тетради»	<u>Обучающиеся должны уметь:</u> - показать границы России на глобусе, физической карте - показать основные географические объекты на карте учебника - принимать участие в мероприятиях по охране природы - выполнять задания в «Рабочей тетради»
8 класс	
<u>Обучающиеся должны знать:</u> - Атлантический, Тихий, Северный ледовитый, Индийский океаны. Географическое положение и хозяйственное значение - особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения - названия изученных географических объектов. <u>Обучающиеся должны уметь:</u> - показать на географической карте океаны, давать им характеристику - определять на карте полушарий географическое положение и очертания каждого материка - давать элементарное описание природных условий каждого материка - находить в периодической печати информацию о материках и государствах и показывать их на географической карте - выполнять задания в «Рабочей тетради»	<u>Обучающиеся должны знать:</u> - Атлантический, Тихий, Северный ледовитый, Индийский океаны. Положение и значение океанов. - Положение на карте каждого материка, особенности природы материков <u>Обучающиеся должны уметь:</u> - показать на географической карте океаны - определять очертания каждого материка - выполнять задания в «Рабочей тетради»
9 класс	
<u>Обучающиеся должны знать:</u> - Страны Европы, - Страны Азии, - Свой край («Нижегородская область»). <u>Обучающиеся должны уметь:</u> - давать элементарное описание государства, - находить в периодической печати информацию о государствах и показывать их на географической карте - выполнять задания в «Рабочей тетради»	<u>Обучающиеся должны знать:</u> - Крупнейшие государства Европы и Азии; - Свой край («Нижегородская область»). <u>Обучающиеся должны уметь:</u> - показать на политической карте крупнейшие государства Европы и Азии; - выполнять задания в «Рабочей тетради»

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы.

Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта.

Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи.

Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

География 6 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	5	1
2	Ориентирование на местности	5	1
3	Формы поверхности Земли	4	1
4	Вода на Земле	10	1
5	План и карта	7	1
6	Земной шар	17	1
7	Карта России	20	2
	Итого	68	8

География 7 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Особенности природы и хозяйства России	11	1
2	Природные зоны России	2	1
3	Зона арктических пустынь	5	1
4	Зона тундры	8	1
5	Лесная зона	18	1
6	Зона степей	8	1
7	Зона пустынь и полупустынь	7	1
8	Зона субтропиков	4	1
9	Высотная поясность в горах	5	1
	Итого	68	9

География 8 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	1	
2	Материки и океаны	5	1
3	Африка	12	1
4	Австралия	8	1
5	Антарктида	6	1
6	Америка	1	
7	Северная Америка	9	1
8	Южная Америка	12	1
9	Евразия	14	2
	Итого	68	8

География 9 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение. Политическая карта Евразии	1	
2	Западная Европа	6	1
3	Южная Европа	3	
4	Северная Европа	3	
5	Восточная Европа	12	1
6	Центральная Азия	5	1
7	Юго-Западная Азия	7	1
8	Южная Азия	2	
9	Восточная Азия	5	1
10	Юго-Восточная Азия	3	
11	Россия (повторение)	6	1
12	Свой край	15	1
	Итого	68	7

**Тематическое планирование уроков по учебному курсу
«География»
6 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Введение - 5 часов		
1	География - наука о природе Земли	1
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1
3	Явления природы	1
4	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для наблюдения запаса элементарных географических представлений	1
5	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для наблюдения запаса элементарных географических представлений	1
Ориентирование на местности – 5 часов		
6	Горизонт. Линия горизонта	1
7	Стороны горизонта	1
8	Компас и правила пользования им	1
9	Ориентирование по местным признакам природы	1
10	Ориентирование на местности	1
Формы поверхности Земли – 4 часов		
11	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы	1
12	Знакомство с формами рельефа своей местности (своего края). <i>(Экскурсия для обучающихся, проживающих в сельской местности)</i>	1
13	Овраги, их образование	1
14	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1
Вода на Земле – 10 часов		
15	Вода в природе	1
16	Родник, его образование	1
17	Колодец, водопровод	1
18	Река, ее части. Горные и равнинные реки	1
19	Использование рек	1
20	Озера. Водохранилища. Пруды	1
21	Болота, их осушение	1
22	Океаны и моря	1
23	Острова и полуострова	1
24	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения	1
План и карта – 7 часов		
25	Рисунок и план предмета	1
26	План и масштаб	1
27	Условные знаки плана местности	1
28	План и географическая карта	1
29	Условные цвета физической карты	1
30	Условные знаки физической карты	1
31	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1
Земной шар – 17 часов		
32	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1
33	Планеты	1

№ п/п	Тема	Кол-во часов
34	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли	1
35	Современные исследования космоса	1
36	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе	1
37	Физическая карта полушарий	1
38	Распределение воды и суши на Земле	1
39	Океаны на глобусе и карте полушарий	1
40	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	1
41	Кругосветные путешествия. Плавание экспедиции под командованием Ф. Магеллана	1
42	Первое русское кругосветное плавание	1
43	Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1
44	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	1
45	Природа тропического пояса. Тропические леса	1
46	Природа тропического пояса. Саванны и пустыни	1
47	Природа умеренных и полярных поясов	1
48	Обобщающий урок	1
Карта России-20 часов		
49	Карта России. Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны	1
50	Столица России – Москва	1
51	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	1
52	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1
53	Моря Тихого и Атлантического океанов	1
54	Острова и полуострова России	1
55	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1
56	Работа с контурными картами	1
57	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские	1
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)	1
59	Работа с контурными картами	1
60	Река Волга	1
61	Реки: Дон, Днепр, Урал	1
62	Реки Сибири: Обь, Енисей	1
63	Реки Лена и Амур	1
64	Озера Ладожское, Онежское, Байкал	1
65	Крупные города России	1
66	Работа с контурными картами	1
67	Наш край на физической карте России	1
68	Повторение начального курса физической географии	1
	Итого 68 часов	

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Особенности природы и хозяйства России- 11 часов		
1	Географическое положение России на карте мира	1
2	Европейская и азиатская части России	1
3	Административное деление России	1
4	Разнообразие рельефа	1
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения	1
6	Климат России	1
7	Водные ресурсы России, их использование.	1
8	Население России. Народы России.	1
9	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли	1
10	Сельское хозяйство, его отрасли	1
11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России	1
Природные зоны России – 2 часов		
12	Размещение природных зон на территории России	1
13	Карта природных зон России	1
Зона арктических пустынь – 5 часов		
14	Положение на карте	1
15	Климат	1
16	Растительный и животный мир	1
17	Население и его основные занятия	1
18	Северный морской путь	1
Зона тундры - 8 часов		
19	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1
20	Климат. Водоемы тундры	1
21	Растительный мир	1
22	Животный мир тундры	1
23	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
24	Города: Мурманск, Нарьян-Мар	1
25	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	1
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	1
Лесная зона – 18 часов		
27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1
28	Климат	1
29	Реки, озера, каналы	1
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1
31	Смешанные и лиственные леса	1
32	Животный мир	1
33	Пушные звери	1
34	Значение леса	1
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1
36	Города Центральной России	1
37	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1
38	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск	1
39	Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград	1

№ п/п	Тема	Кол-во часов
40	Западная Сибирь	1
41	Восточная Сибирь	1
42	Дальний Восток	1
43	Заповедники и заказники лесной зоны	1
44	Обобщающий урок по лесной зоне	1
Степная зона– 8 ч.		
45	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	1
46	Растительный мир	1
47	Животный мир	1
48	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
49	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1
50	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	1
51	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	1
52	Охрана природы степной зоны	1
Зона полупустынь и пустынь – 7 часов		
53	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1
54	Климат. Реки	1
55	Растительный мир	1
56	Животный мир	1
57	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
58	Города зоны полупустынь и пустынь	1
59	Охрана природы зоны пустынь и полупустынь.	1
Зона субтропиков – 4 часа		
60	Положение на карте	1
61	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия	1
62	Города зоны влажных субтропиков (Сочи, Анапа, Геленджик).	1
63	Города зоны сухих субтропиков (Ялта, Севастополь)	1
Высотная поясность в горах – 5 часов		
64	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	1
65	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1
66	Города и экологические проблемы Урала	1
67	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1
68	Обобщающий урок по географии России	1
	Итого 68 часов	

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Введение - 1 час		
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте	1
Мировой океан – 5 часов		
2	Атлантический океан	1
3	Северный Ледовитый океан	1
4	Тихий океан	1

№ п/п	Тема	Кол-во часов
5	Индийский океан	1
6	Современное изучение Мирового океана	1
Материки и части света. Африка – 12 часов		
7	Африка. Географическое положение	1
8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1
9	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	1
10	Животный мир тропических лесов	1
11	Растительный мир саванн	1
12	Животный мир саванн	1
13	Растительный и животный мир пустынь	1
14	Население и государства	1
15	Государства Африки: Египет, Эфиопия	1
16	Государства Африки: Танзания, Демократическая Республика Конго.	1
17	Государства Африки Египет, ЮАР	1
18	Обобщающий урок по теме «Африка»	1
Австралия – 8 часов		
19	Австралия. Географическое положение	1
20	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1
21	Растительный мир	1
22	Животный мир	1
23	Население Австралии	1
24	Австралийский Союз	1
25	Океания. Остров Новая Гвинея	1
26	Обобщающий урок по теме «Австралия»	1
Антарктида – 6 часов		
27	Географическое положение. Антарктика	1
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1
29	Разнообразие рельефа, климат	1
30	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы	1
31	Современные исследования Антарктиды	1
32	Обобщающий урок по теме «Антарктида»	1
Америка – 1 час		
33	Открытие Америки	1
Северная Америка - 9 часов		
34	Географическое положение Северной Америки	1
35	Разнообразие рельефа, климат	1
36	Реки и озера Северной Америки	1
37	Растительный и животный мир	1
38	Население и государства Северной Америки.	1
39	Соединенные Штаты Америки	1
40	Канада	1
41	Мексика. Куба	1
42	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1
Южная Америка - 12 часов		
43	Географическое положение	1
44	Разнообразие рельефа, климат	1
45	Реки и озера Южной Америки	1
46	Растительный мир тропических лесов	1

№ п/п	Тема	Кол-во часов
47	Животные тропического леса	1
48	Растительный мир саванн степей полупустынь и горных районов	1
49	Животный мир саванн, степей, полупустынь, пустынь	1
50	Население и государства	1
51	Государства Южной Америки: Бразилия	1
52	Государства Южной Америки: Аргентина	1
53	Государства Южной Америки: Перу	1
54	Обобщающий урок по теме «Южная Америка»	1
Евразия – 14 часов		
55	Географическое положение	1
56	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1
57	Очертание берегов Евразии Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1
58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1
60	Климат Евразии	1
61	Реки и озера Европы	1
62	Реки и озера Азии	1
63	Растительный и животный мир Европы	1
64	Растительный и животный мир Азии	1
65	Население Евразии	1
66	Культура и быт народов Евразии	1
67	Обобщающий урок по теме «Евразия»	1
68	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»	1
Итого 68 часов		

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Введение. Государства Евразии - 1 час		
1	Политическая карта Евразии	1
Западная Европа – 6 часов		
2	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	1
3	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	1
4	Франция (Французская Республика)	1
5	Франция (Французская Республика)	1
6	Германия (Федеративная Республика Германии)	1
7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1
Южная Европа - 3 часа		
8	Испания (Королевство Испания) Португалия (Португальская Республика)	1
9	Италия (Итальянская Республика)	1
10	Греция (Греческая Республика)	1

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Северная Европа - 3 часа		
11	Норвегия (Королевство Норвегия)	1
12	Швеция (Королевство Швеция)	1
13	Финляндия (Финляндская Республика)	1
Восточная Европа – 12 часов		
14	Польша (Республика Польша)	1
15	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика)	1
16	Венгрия (Венгерская Республика)	1
17	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария)	1
18	Сербия и Черногория	1
19	Эстония (Эстонская Республика)	1
20	Латвия (Латвийская Республика)	1
21	Литва (Литовская Республика)	1
22	Республика Беларусь	1
23	Украина	1
24	Молдавия (Республика Молдова)	1
25	Обобщающий урок «Европейские государства»	1
Центральная Азия – 5 часов		
26	Казахстан (Республика Казахстан)	1
27	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1
28	Туркменистан	1
29	Киргизия (Кыргызская Республика)	1
30	Таджикистан (Республика Таджикистан)	1
Юго-Западная Азия – 7 часов		
31	Грузия	1
32	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1
33	Армения (Республика Армения)	1
34	Турция (Турецкая Республика)	1
35	Ирак (Республика Ирак)	1
36	Иран (Исламская Республика Иран)	1
37	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1
Южная Азия – 2 часа		
38	Индия (Республика Индия)	1
39	Индия (Республика Индия)	1
Восточная Азия – 5 часов		
40	Китай (Китайская Народная Республика)	1
41	Китай (Китайская Народная Республика)	1
42	Монголия	1
43	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея)	1
44	Япония	1
Юго-Восточная Азия – 3 часа		
45	Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1
46	Индонезия (Республика Индонезия) (по выбору учителя или другие государства)	1
47	Обобщающий урок «Государства Азии»	1
Россия (повторение) – 6 часов		

№ п/п	Тема	Кол-во часов
48	Границы России	1
49	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1
50	Административное деление России	1
51	Столица и крупные города России	1
52	Обобщающий урок по теме «Россия»	1
53	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов»	1
Свой край – 15 часов		
54	История возникновения нашего края.	1
55	Географическое положение. Границы. Рельеф.	1
56	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1
57	Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов	1
58	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира	1
59	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира	1
60	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники	1
61	Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники	1
62	Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1
63	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы	1
64	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство.)	1
65	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной)	1
66	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края	1
67	Наш город (поселок, деревня)	1
68	Обобщающий урок. Моя малая Родина	1
	Итого 68 часов	

Материально-техническое обеспечение

Класс	Название учебника	Авторы	Год издания
6	География	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	2025
7	География	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	2025
8	География	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	2025
9	География	Т.М.Лифанова Е.Н.Соломина	2025

1. Т. М. Лифанова География. Рабочая тетрадь. 6 класс, Учебное пособие для ОО, реализующих АООП, Москва, «Просвещение», 2025.
2. Т. М. Лифанова География. Рабочая тетрадь. 7 класс, Учебное пособие для ОО, реализующих АООП, Москва, «Просвещение», 2025.
3. Т. М. Лифанова География. Рабочая тетрадь. 8 класс, Учебное пособие для ОО, реализующих АООП, Москва, «Просвещение», 2025.
4. Т. М. Лифанова География. Рабочая тетрадь. 9 класс, Учебное пособие для ОО, реализующих АООП, Москва, «Просвещение», 2025.
5. А.В. Шульга Методическое обеспечение к изучению темы «Нижегородская область», 2009.
6. Шульга А.В. Рабочая тетрадь по географии Нижегородской области, 9 класс, 2015.
7. Игра «Географическое лото»
8. Географические диктанты
9. Тесты по географии
10. Дидактический и иллюстрационный материал по начальному курсу физической географии
11. Дидактический и иллюстрационный материал по курсу географии России
12. Дидактический и иллюстрационный материал по географии материков и океанов
13. Минералы. Сокровища Земли
14. Твои любимые друзья – зверята

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

1. Гербарий растений
2. Коллекция «Полезные ископаемые»
3. Коллекция «Минеральные породы»
4. Компас
5. Глобус
6. Коллекция «Минералы»
7. Контурные материков

Комплект настенных карт

1. Карта полушарий (начальная школа)
2. Карта полушарий
3. Физическая карта России (начальная школа)
4. Физическая карта России
5. Российская Федерация, Федеративное устройство
6. Природные зоны России
7. Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая карта.
8. Политическая карта мира
9. Карта океанов
10. Великие географические открытия
11. Африка. Физическая карта
12. Австралия. Физическая карта
13. Антарктида. Физическая карта
14. Северная Америка. Физическая карта
15. Южная Америка. Физическая карта
16. Евразия. Физическая карта
17. Евразия. Политическая карта
18. Европа. Политическая карта
19. Евразия. Политическая карта
20. Азия. Политическая карта.
21. Планеты Солнечной системы (плакат)

МЕДИАТЕКА

Комплект DVD для изучения различных тем в 6-9 классах.

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Интерактивная доска

Интернет-ресурсы:

1. <http://tana.ucoz.ru>- современные уроки.
2. <http://pedsovet.su>- методические материалы для уроков географии
3. <http://fcior.edu.ru>. – коллекция электронных образовательных ресурсов нового поколения.
4. <http://school-collection.edu.ru>.- документы, презентации, электронные таблицы, видеоролики.
5. <http://obi.img.ras.ru>.- база знаний по географии
6. <https://infourok.ru>
7. <https://nsportal.ru>